



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 13.02. 2020 г.

№ 159

г. Саранск

Об утверждении Порядка проведения
Всероссийских проверочных работ
в Республике Мордовия

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ (письмо Рособрнадзора от 10.02. 2020 №13-35), **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия.
2. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, общеобразовательным организациям:
 - обеспечить проведение ВПР в соответствии с данным Порядком;
 - принять необходимые меры по повышению объективности результатов ВПР.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра И.К. Дугушкина.

Министр

Г.А. Явкина

Эктова О.А.

30-18-38

Порядок проведения Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия

Цели проведения Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР):

осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;

совершенствование преподавания учебных предметов и повышение качества образования в образовательных организациях Республики Мордовия.

Сроки проведения ВПР

Сроки проведения ВПР ежегодно утверждаются приказом Рособнадзора (далее – приказ Рособнадзора). Для каждого класса и учебного предмета, по которому проводится ВПР, устанавливается определенный период времени, а также рекомендуемые даты проведения ВПР в данном классе по данному предмету.

Участники ВПР

Участниками ВПР по каждому учебному предмету являются обучающиеся всех общеобразовательных организаций Республики Мордовия, реализующих программы начального общего, основного общего и/или среднего общего образования (далее – ОО). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья принимают участие в ВПР по решению общеобразовательной организации.

Организация ВПР в отдельных классах в режиме апробации предполагает участие в исследовании не менее чем по 4 предметам: обязательные предметы «Русский язык», «Математика» и 2 предмета по выбору общеобразовательной организации в сроки, установленные приказом Рособнадзора.

Обучающиеся 11-х классов принимают участие в ВПР по решению образовательной организации. В случае принятия общеобразовательной организацией такого решения по конкретному учебному предмету в ВПР принимают участие все обучающиеся этой образовательной организации, не планирующие проходить государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по данному учебному

предмету. Обучающиеся 11 классов, планирующие сдавать ЕГЭ по конкретному учебному предмету, принимают участие в ВПР по данному предмету по своему выбору.

Организация ВПР

Для организованного проведения ВПР в Республике Мордовия назначаются региональные, муниципальные и школьные координаторы, осуществляющие обмен и сбор данных с использованием информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) через личные кабинеты.

1) Проведение ВПР в ОО

В каждой общеобразовательной организации назначается школьный координатор ВПР, организаторы в аудиториях. Организатором в аудитории назначается учитель данной ОО, не являющийся учителем по данному предмету.

Каждая ОО получает файлы с материалами для исследования через личный кабинет ФИС ОКО по своему логину и паролю.

Файлы для распечатывания в зашифрованном виде становятся доступны индивидуально для каждой ОО за несколько дней до проведения исследования;

Пароли для разархивирования становятся доступны в день проведения исследования не ранее 7 ч.30 мин.

Школьный координатор ВПР с помощью технического специалиста распечатывает комплекты, обеспечивая полноту индивидуальных комплектов участников, соблюдая конфиденциальность.

Критерии оценивания заданий и электронная форма для сбора результатов передаются ОО через личный кабинет после 14 ч. в день проведения работы.

Школьные координаторы ВПР организуют проведение проверочных работ на 2- 4 уроках по графику, утвержденному приказом ОО в соответствии с приказом Рособнадзора.

ВПР проводятся с соблюдением режима информационной безопасности, при выполнении работ обучающиеся не вправе пользоваться средствами связи, справочными материалами.

2) Оценивание работ участников ВПР

Проверка работ участников ВПР осуществляется коллегиально педагогами школы с участием представителей администрации в соответствии с критериями, предоставленными Федеральным организатором.

Результаты оценивания вносятся ОО в электронную форму для сбора результатов. Заполненная форма должна быть загружена ОО через ее личный кабинет ФИС ОКО в установленные сроки.

Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР. Решение о выставлении отметок за выполнение заданий участникам ВПР принимает образовательная организация самостоятельно.

Порядок хранения работ участников ВПР определяется порядком проведения ВПР в образовательной организации.

3) Получение результатов ВПР

Данные о результатах участников ВПР ОО получает через личный кабинет в форме статистических отчетов.

Меры по обеспечению объективности результатов ВПР

Во исполнение «Дорожной карты» по обеспечению объективности результатов оценочных процедур в школах с «необъективными» результатами ВПР, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 08.08.2019 №801, Министерство образования Республики Мордовия вправе:

направлять независимых наблюдателей в образовательную организацию на всех этапах ВПР (от получения и тиражирования материалов ВПР до внесения результатов в ФИС ОКО);

получать доступ к работам участников ВПР и отчетным формам по итогам проверки, проводить анализ объективности проведенной проверки в соответствии с системой оценивания отдельных заданий и проверочных работ в целом, перепроверку отдельных работ с привлечением специалистов в сфере образования, обладающих необходимыми знаниями для участия в проверке работ, не являющихся сотрудниками данной организации;

в случаях выявления фактов умышленного искажения результатов ВПР, информировать учредителя для принятия при необходимости управленческих решений в отношении должностных лиц, допустивших ненадлежащее исполнение служебных обязанностей.

Министерство образования Республики Мордовия рекомендует органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять меры по обеспечению объективности результатов ВПР:

проведение совещаний с руководителями школ по вопросам объективности оценочных процедур;

осуществление контроля за проведением ВПР в подведомственных ОО, в том числе в школах с необъективными результатами;

организация работы по привлечению независимых наблюдателей при проведении ВПР в 2020 году.

Рекомендовать руководителям ОО возложить персональную ответственность за конфиденциальность при распечатывании заданий, проведении и проверке работ на школьных координаторов ВПР.

Рекомендовать школьным координаторам ВПР обеспечить проведение и проверку работ исключая конфликт интересов, по возможности соблюдая следующие требования:

- в качестве наблюдателей не могут выступать родители учащихся класса, который принимает участие в оценочной процедуре;
- учитель, ведущий данный предмет и работающий в данном классе, не должен выступать организатором работы и участвовать в проверке работ;
- проверка работ должна проводиться коллегиально по стандартизированным критериям с предварительным обсуждением подходов к оцениванию.

Использование результатов ВПР

В целях формирования комплексной системы управления качеством образования, устойчивых ориентиров на объективные формы оценки образовательных результатов Министерство образования Республики Мордовия рекомендует:

в каждой ОО (независимо от полученных результатов) провести тщательный анализ результатов, прежде всего, в части достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС, что позволит объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы, тем самым обеспечить целевую методическую помощь педагогам (в разрезе общеобразовательной организации в целом и каждого конкретного учителя);

по результатам анализа и выявления факторов, влияющих на качество образования, необходимо разработать «дорожные карты» ОО и МОУО по устранению выявленных проблем, включающих корректировку образовательных программ, учебных планов, выстраивание методической работы и системы повышения квалификации педагогов.